



ÉCOLE BALTZING

PRÉSENTATION PUBLIQUE

PROJET ÉCOLE, PRÉCOCE ET MAISON RELAIS BALTZING

05.06.2024

Lëtzebuergesch

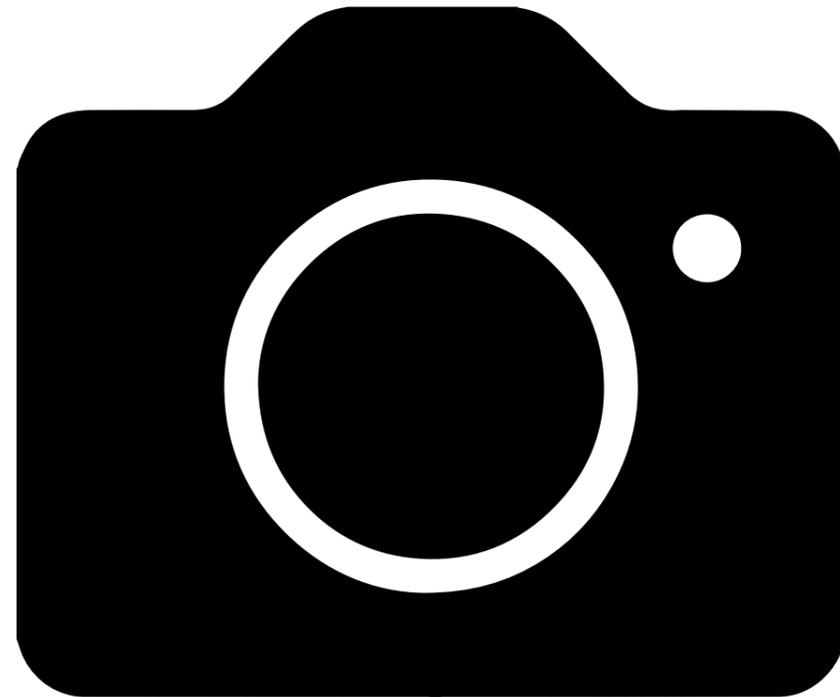


Français



Une traduction orale directe en français est assurée par ASTI a.s.b.l.
Veuillez prendre un casque d'écoute si vous en avez besoin s.v.p.

Souriez ! Vous êtes photographiés



Les photos seront utilisées uniquement à usage informatif.
Merci de bien vouloir lever le bras si vous ne souhaitez pas apparaître sur les photos.

DÉROULEMENT DU PROCESSUS PARTICIPATIF

Contexte de la participation - 2023

Planification du développement du site Baltzing, en coeur d'îlot entre la rue Baltzing, la rue Robert Schuman, la rue Théodore Thiel et la rue Pasteur.

- Planification d'un **PAP** comprenant **29 logements**.
- Planification d'une **école primaire, précoce** et **maison relais** pour **325 élèves**.
- **Étude de mobilité** - Schroeder & Associés
- **Étude en gestion des eaux** - RSS-Hydro

Inclusion des voisins impactés dès le stade de planification afin de les informer et de récolter leurs envies, besoins et craintes.



PLANIFICATION 2024

Planification du développement du site Baltzing, en coeur d'îlot entre la rue Baltzing, la rue Robert Schuman, la rue Théodore Thiel et la rue Pasteur.

- Planification du **PAP** en suspens.
- Planification d'une **école primaire, précoce** et **maison relais** pour **216 élèves**.
- **Étude de mobilité** - Schroeder & Associés
- **Étude en gestion des eaux** - RSS-Hydro

Inclusion des voisins impactés dès le stade de planification afin de les informer et de récolter leurs envies, besoins et craintes.

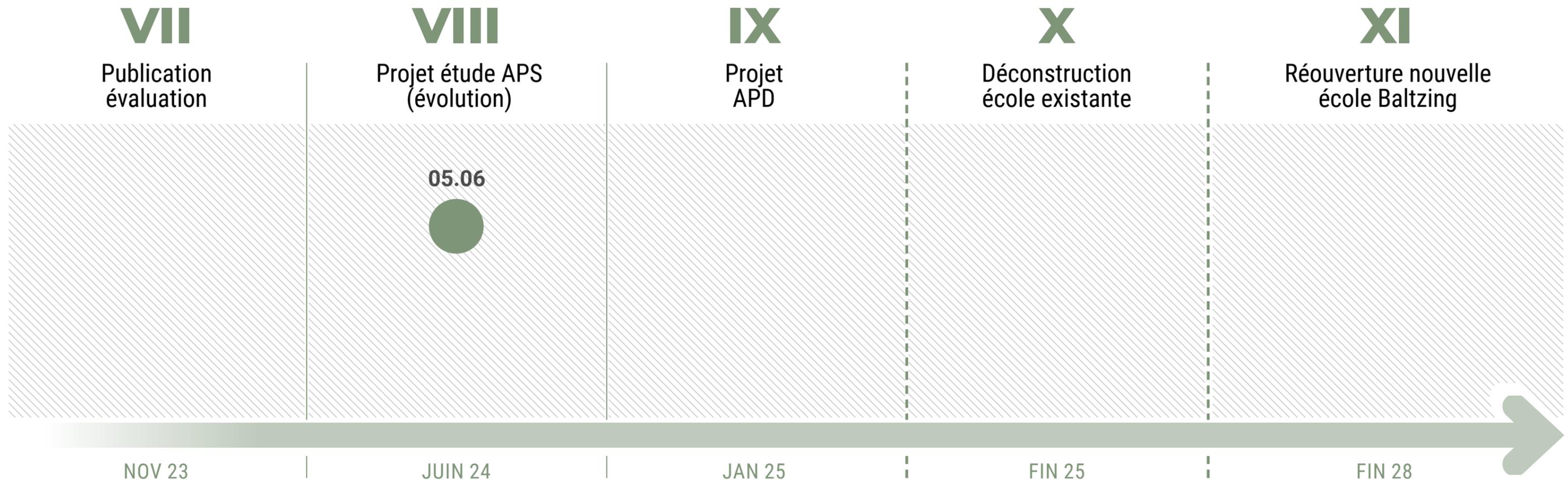


DÉROULEMENT DU PROJET

Timing

Le dialogue consultatif se poursuit dans sa deuxième phase - la phase d'élaboration. Après la compilation et présentation des résultats au courant du mois de novembre 2023, le projet va se poursuivre dans les phases d'étude avancées auquel le public sera informé sur le résultat à des moments clés. La présentation du 05.06.2024 reflète le résultat de la phase avant-projet sommaire (APS) et l'évolution depuis la phase de l'étude de base et recherches des données.

Les prochaines étapes clés seront le présentation de l'évolution du projet en stade d'avant-projet détaillé (APD), pour voire un début de chantier vers fin 2025 et une réouverture de la nouvelle école prévue pour le dernier trimestre de l'année 2028.



ÉCOLE BALTZING



VOLUMETRIE		
ÉCOLE		
[3] La cour intérieure est positive [7] Distance/retrait par rapport à la rue R. Schumann	[1] Façade nord-ouest moins avantageuse [2] Pas de toiture plate [4] Trop proche de la limite de construction	[5] Parking souterrain [6] Plutôt plus d'emprise au sol que plus d'hauteur
PAP		
		[8] Réduire la densité des résidences. Favoriser des parcs, espaces ou couloirs verts. [9] Trop de logements [10] Seulement l'école, pas le PAP
IMPACT SONORE		
ÉCOLE		
[11] Nuisances sonores	[12] L'accès doit-il être à toute heure? [13] Orientation des espaces utilisés vers la cour et non vers les jardins	
QUARTIER EXISTANT		
	[14] Rock-Kids - non-respect de la convention	
GESTION DE L'EAU		
ÉCOLE		
[15] Intégrer la gestion de l'eau dans le concept	[11] Compensation de l'impact du bâtiment	
QUARTIER		
[17] Inondations des sous-sols du quartier existant [18] Ne pas voir les eaux souterraines dans le quartier existant		
MOBILITÉ		
ÉCOLE		
[19] Places de stationnement pour vélos et trottinettes [20] Vélos mis à disposition pour le personnel [21] Pédali et vélo-bus [22] Chemin vers l'école sécurisé [23] Peu de voitures [24] Meilleure signalétique [25] Pas de Kiss & Go [26] Les livraisons sont à coordonner soigneusement	[27] La mobilité active n'est pas réaliste [28] Trafic trop important pour le quartier dû à la grande structure	[29] Parking: Personnel & parents
QUARTIER		
	[30] Rues à 20 ou 30km/h [31] Culs-de-sac [32] Filtre modal/bornes [33] Rues à sens unique [34] Contrôles routiers/stationnement de la police [35] Apaisement du trafic	
CHANTIER		
[36] Durée des travaux [37] Accessibilité pendant le chantier		
ENVIRONNEMENT		
ÉCOLE		
[38] Préserver les arbres significatifs [40] Aire de jeux accessible à tous, hors des heures de pause [42] Jardin de légumes [43] Pas de cours en pierre/asphalte [44] Panier de basket (sport) [45] Préserver un espace équivalent pour les aires de jeux	[39] Préserver les espaces verts [41] Dommage de perdre le terrain de foot et espaces verts	
PAP		
		[46] Architecture des logements: création d'un espace urbain ouvert sur le quartier
AUTRES		
[47] Bon choix de site [48] Forages dans l'argile [49] Salle de sport non ouverte au public [51] Réduire nombre d'enfants [53] Logements abordables - quel pourcentage du PAP?		[50] Manque de piscine [52] Aire de jeux supplémentaire dans le parc de la maison de retraite - partage intergénérationnel



2022-2028
Planning



32
Personnes
Participation citoyenne



82
Idées brutes



53
Idées finales



27
Idées prises
en compte

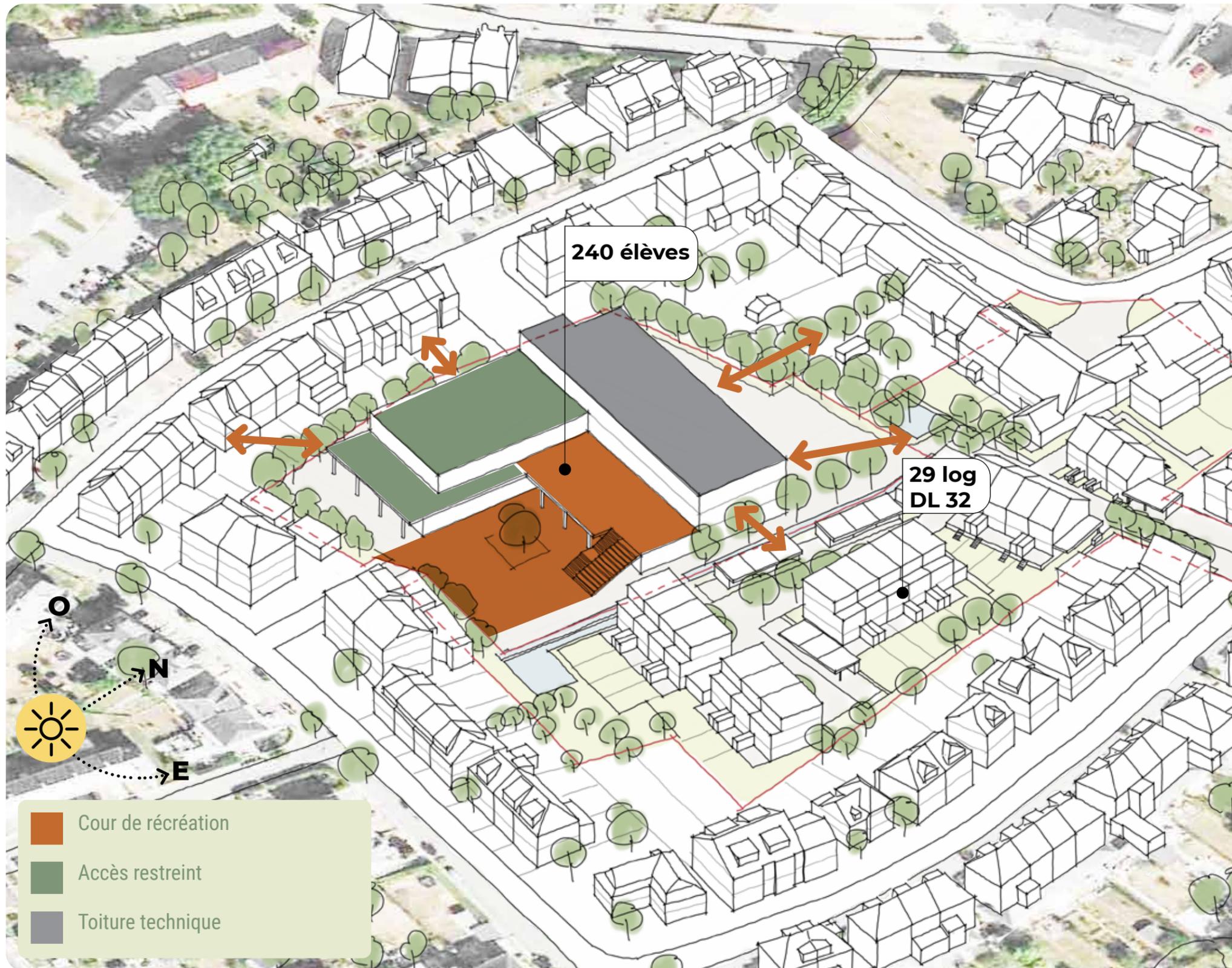


17
Idées à analyser

ÉVOLUTION DU PROJET - STADE APS

VOLUMÉTRIE

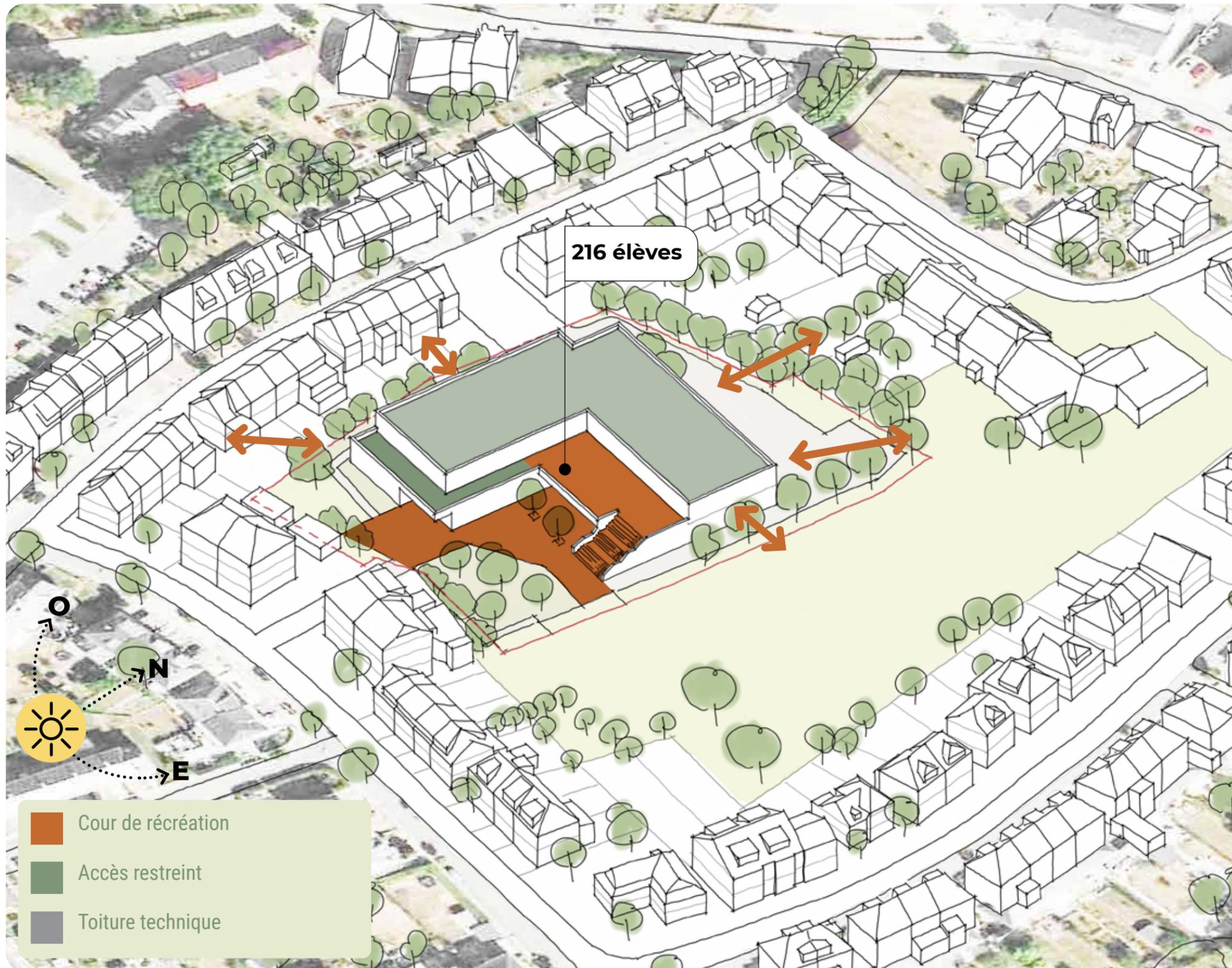
Modification de 325 à 240 élèves



Sources:
 1. École Leudelang, WW+. 2. École Echternach WW+
 3. dac.dk/en/knowledgebase/architecture/havneviggen-2/
 4. Abode at Great Kneighton, Phase 2, Cambridge, Proctor and Matthews Architects

VOLUMÉTRIE

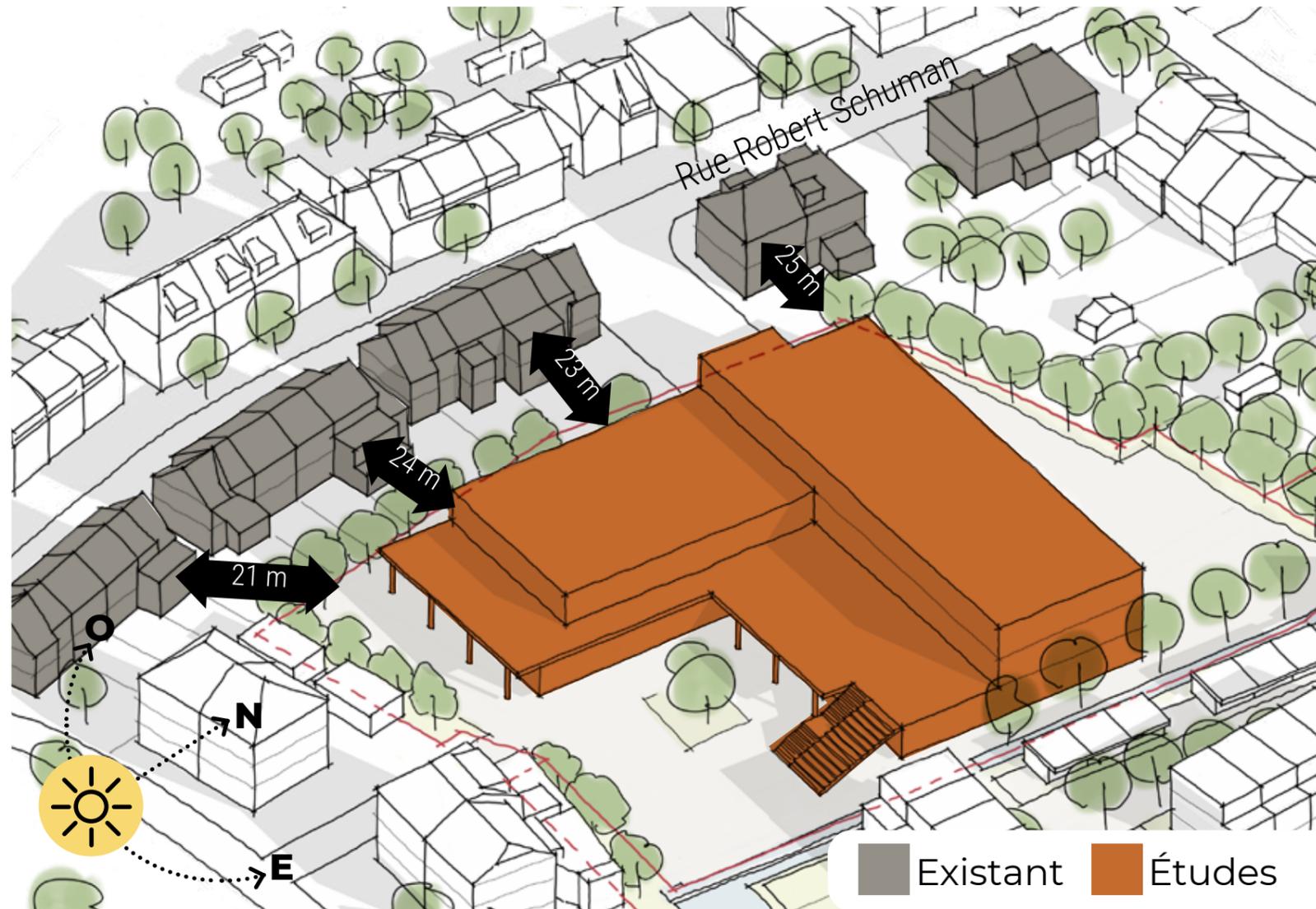
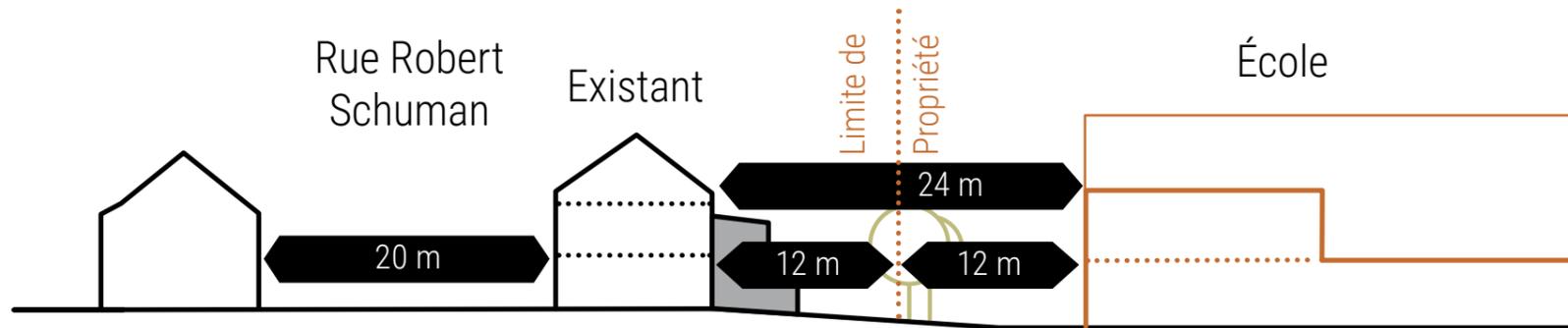
Modification de 240 à 216 élèves



Sources:
1. École Leudelang, WW+. 2. École Echternach WW+

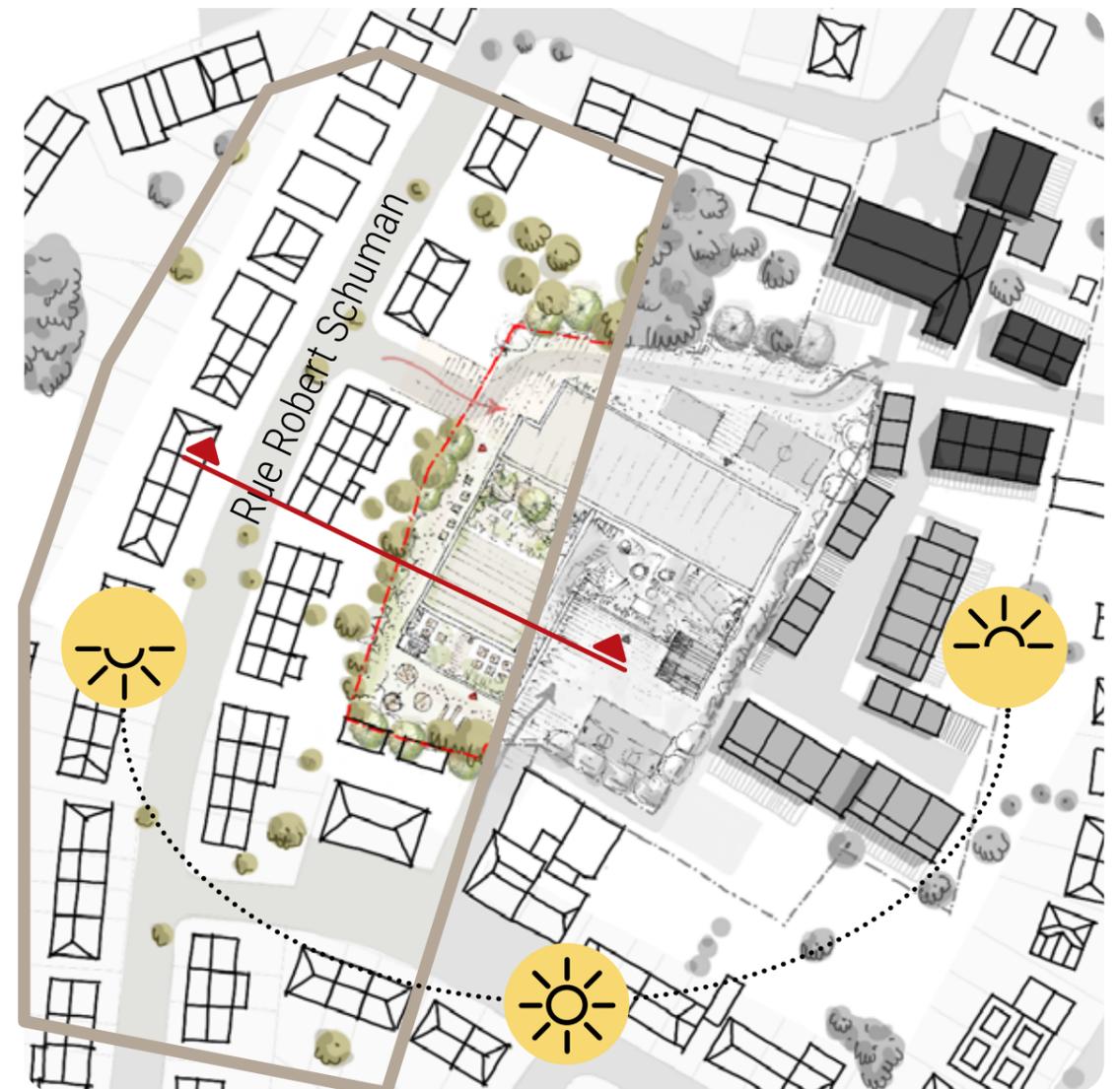
VOLUMÉTRIE

Ancien volume Limite OUEST - Influence en matinée



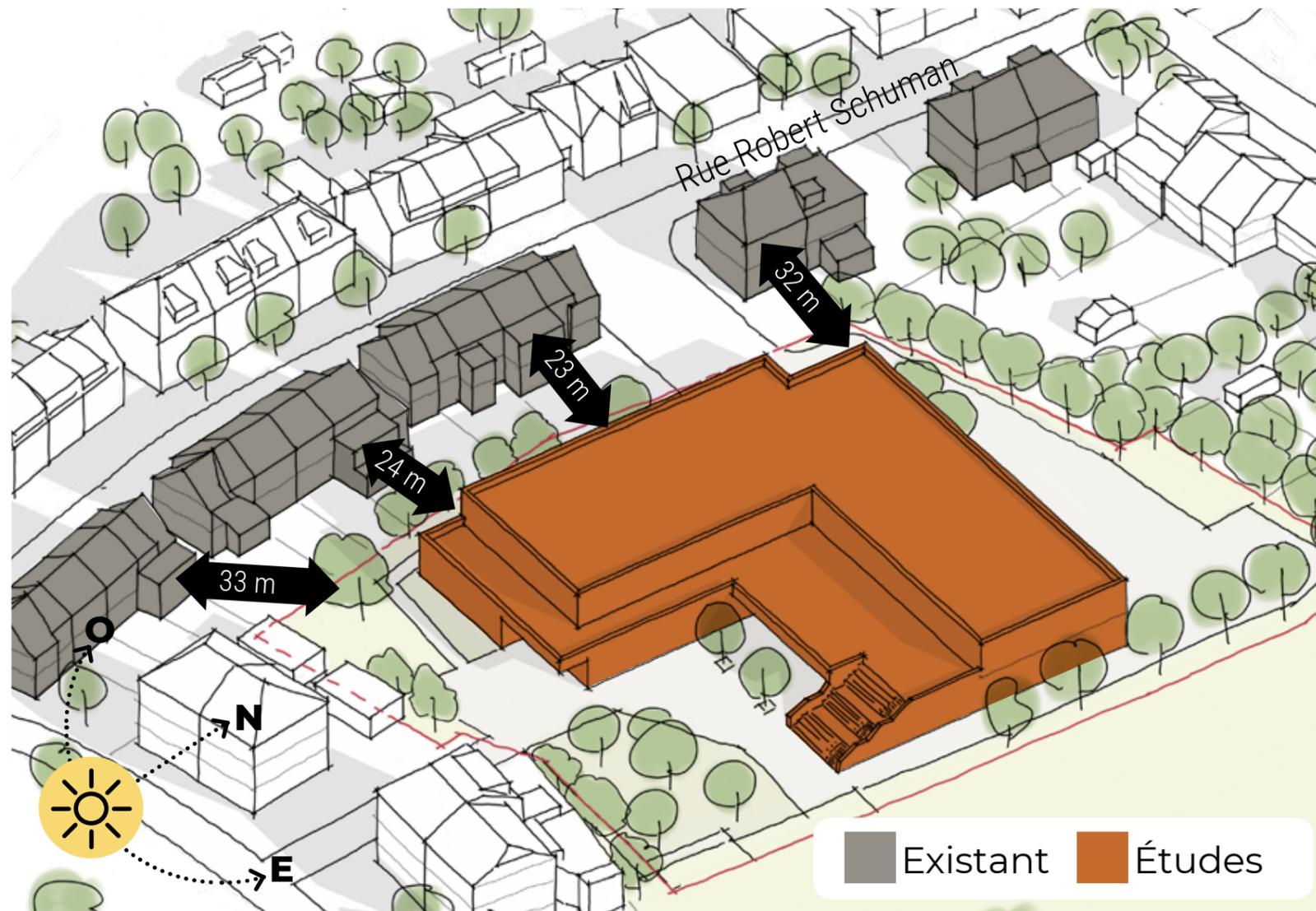
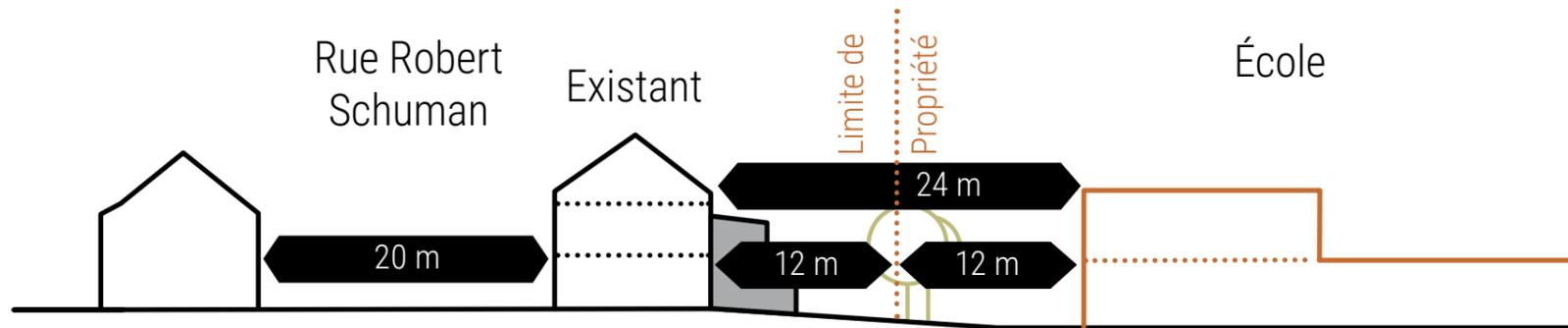
Ensoleillement

- Ombrage (15, août, 09:00)
- ➔ Le recul de l'école a été augmenté, en conséquence l'impact des ombres est réduit.



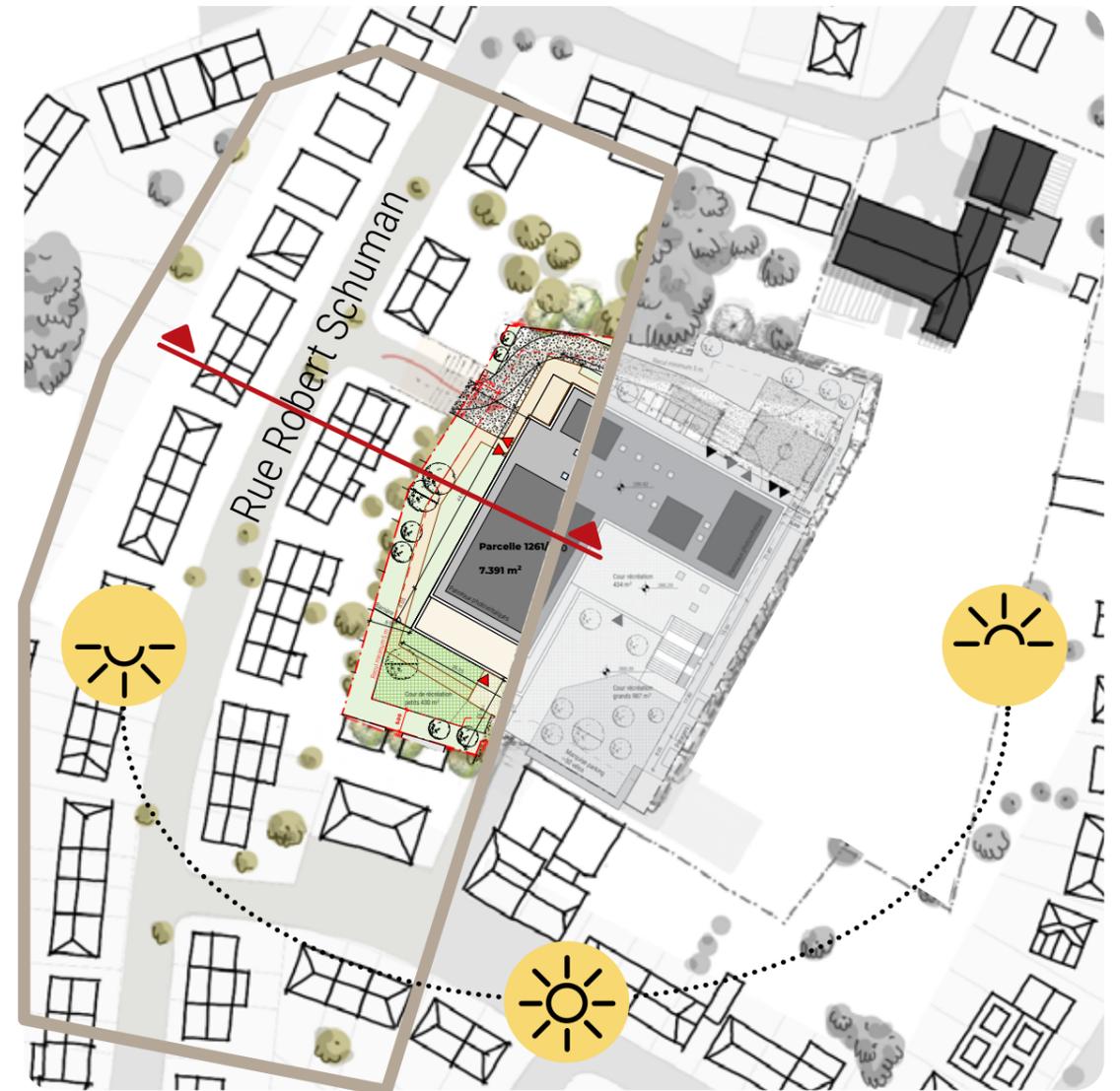
VOLUMÉTRIE

Nouveau volume Limite OUEST - Influence en matinée



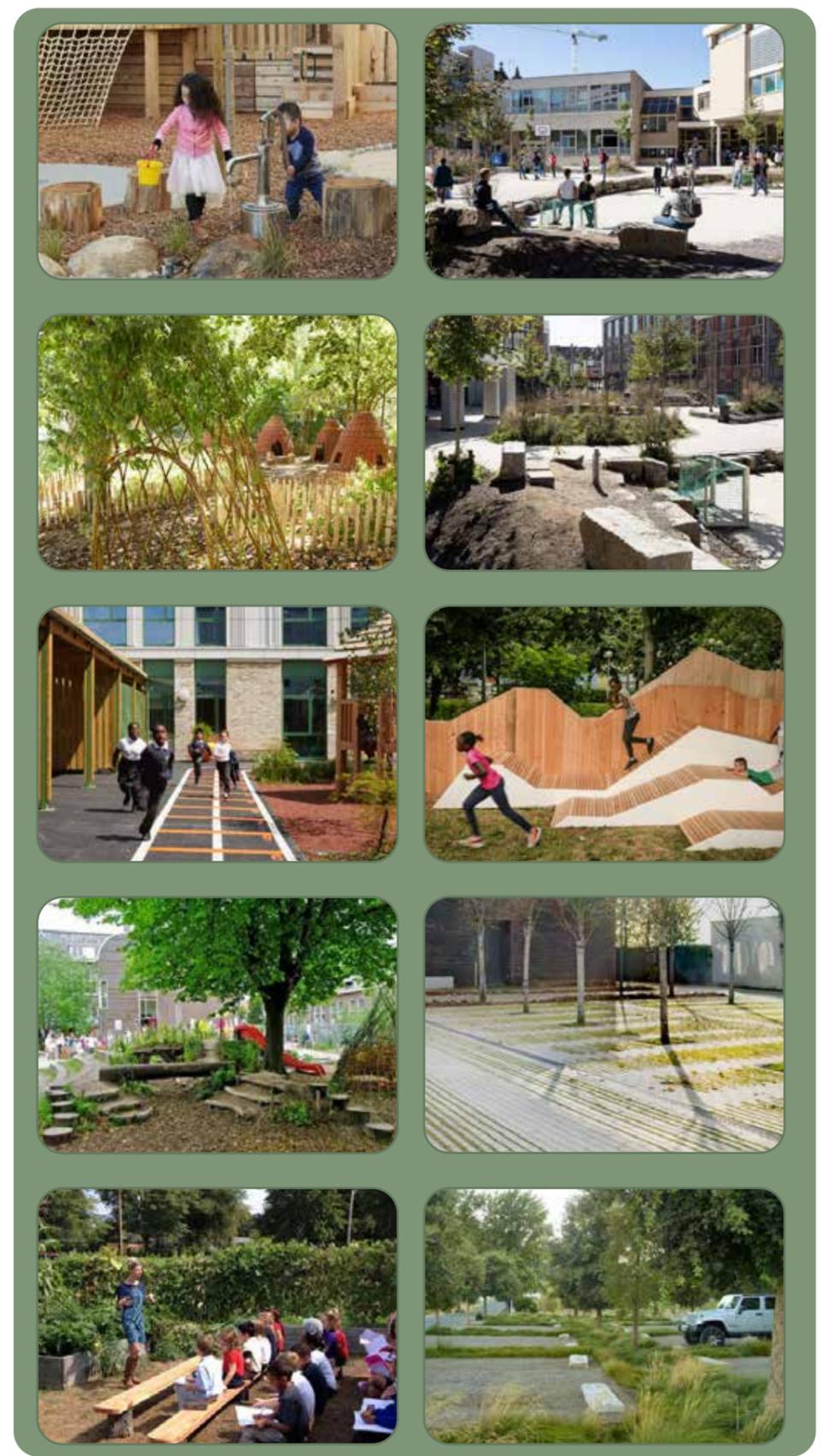
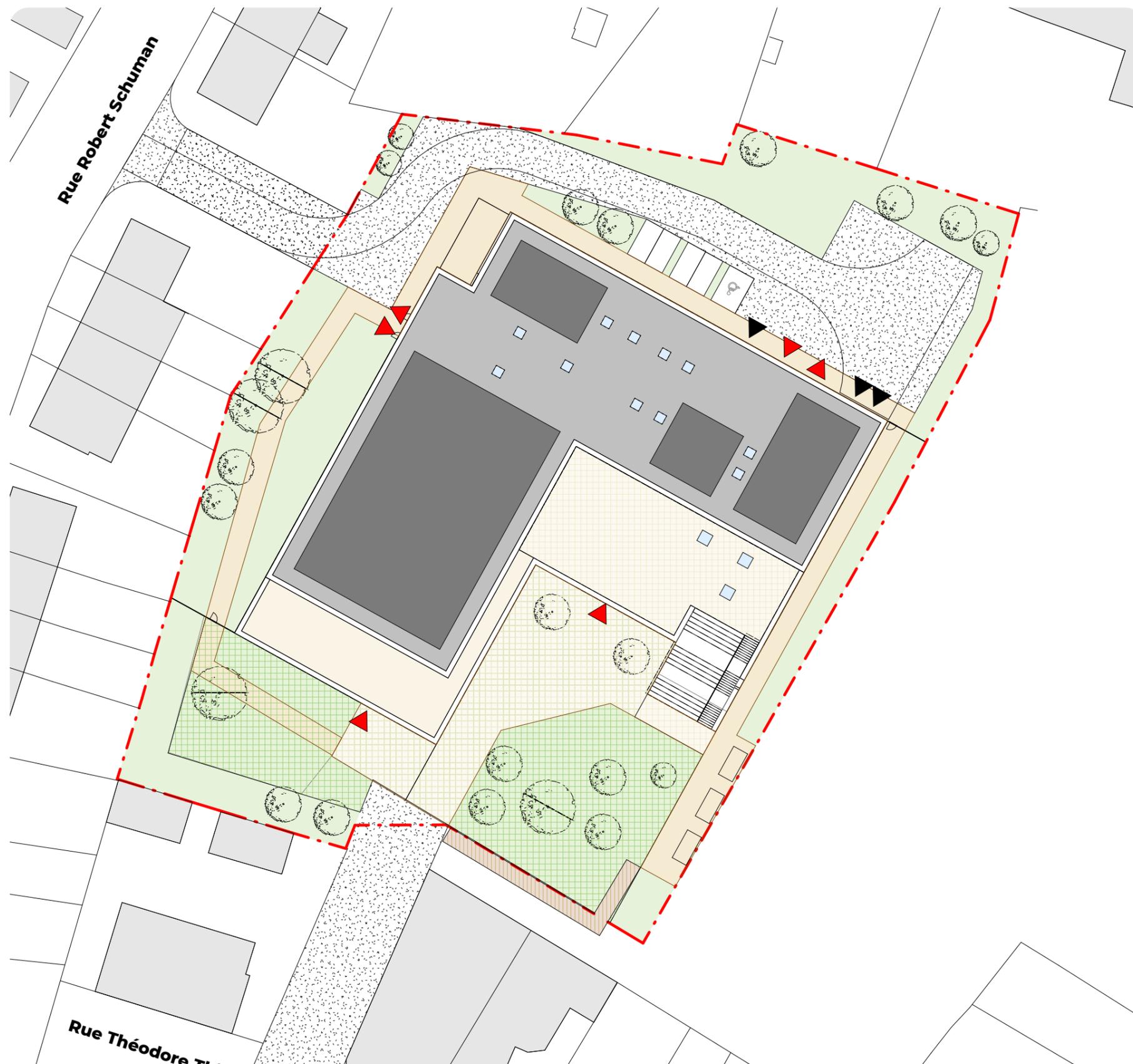
Ensoleillement

- Ombrage (15, août, 09:00)
- ➔ Le deuxième étage a été supprimé, en conséquence l'impact des ombres est réduit.



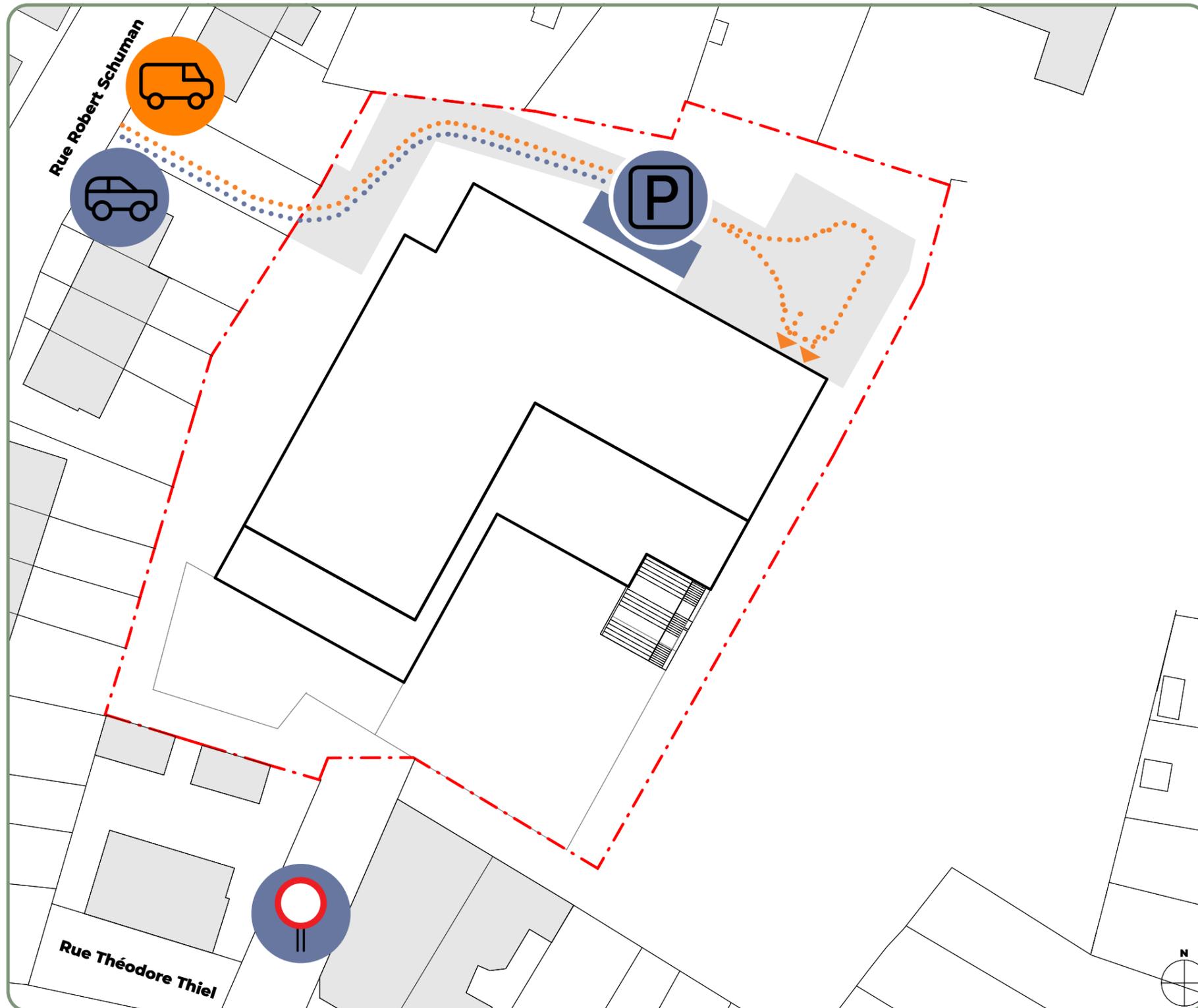
VOLUMÉTRIE

Modification de 240 à 216 élèves



ACCÈS DE VÉHICULES

Livraisons et camion poubelles



- Accès limité et contrôlé.
- Nombre limité d'emplacements (Maintenance - PMR).
- Livraison et gestion des déchets.
- Accès pour les services de secours.

ACCÈS UTILISATEURS

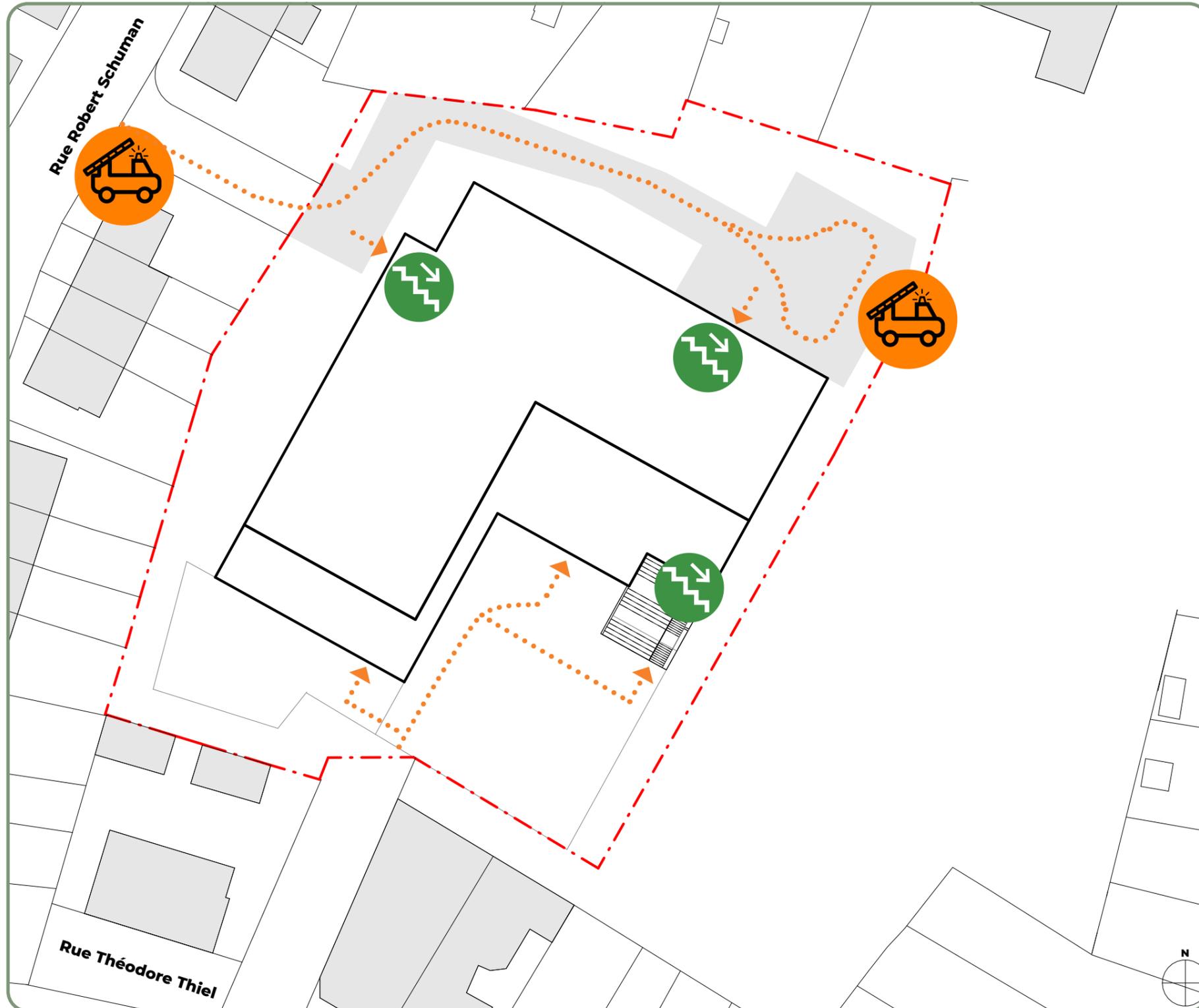
Enfants, personnel de l'école et public



- Accès pour le personnel de service.
- Flux d'enfants - Accès par la cour de l'école.
- Le cheminement public est garanti.

ISSUES DE SECOURS

CGDIS et évacuation



- Évacuation par trois cages d'escaliers.
- Accès pour les services de secours depuis la rue Schuman.
- Gradins extérieurs comme issue de secours de la cour supérieure.

ESPACES VERTES

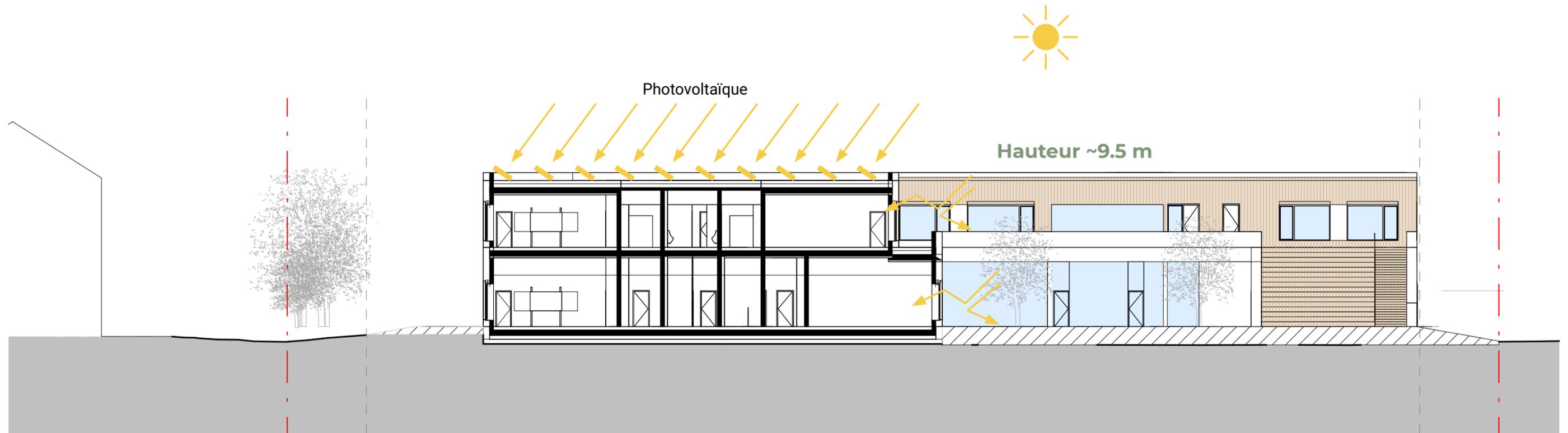
Environnement respecté et gestion des eaux



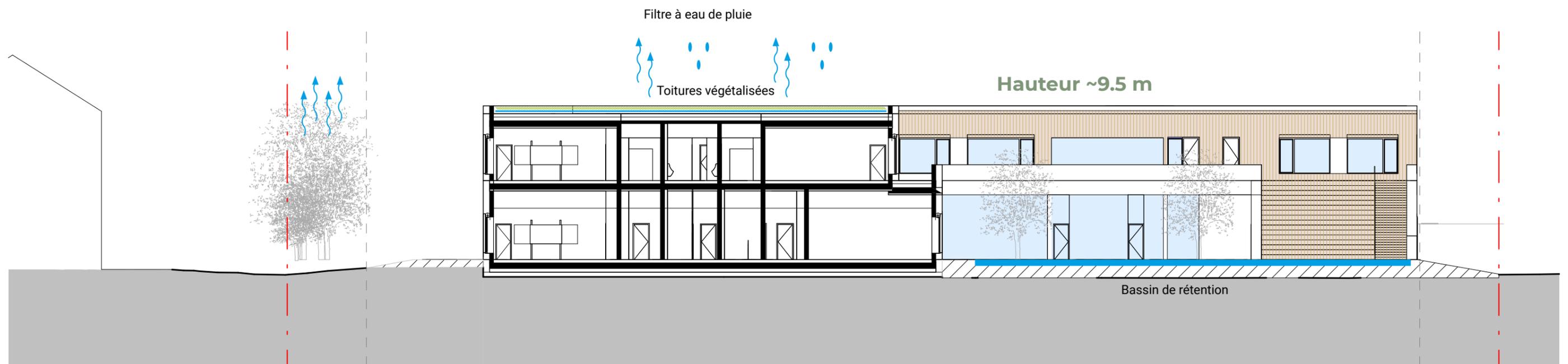
- Réduction maximal du scellement des surfaces.
- Gestion et récupération des eaux de pluie.
- Conserver la végétation existante.

PRINCIPE ÉNERGÉTIQUE ET GESTION D'EAU

Énergie solaire et micro-climat



Gestion de la lumière naturelle et énergie solaire



Gestion de l'eau de pluie

FAÇADES

Façade Est

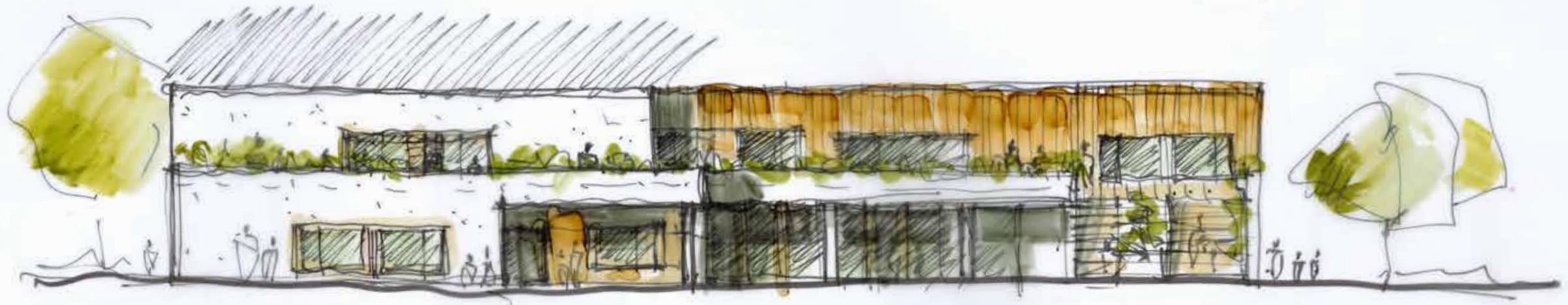


Façade Nord

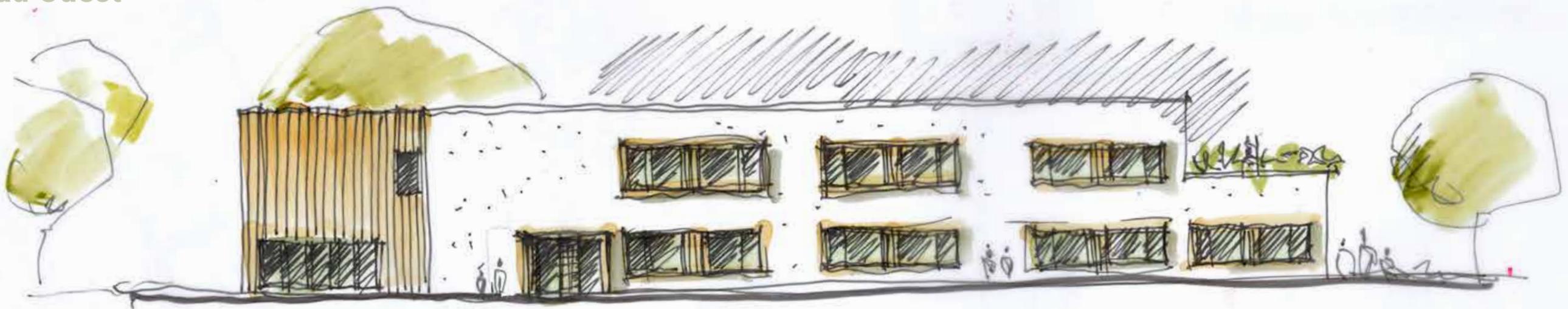


FAÇADES

Façade Sud

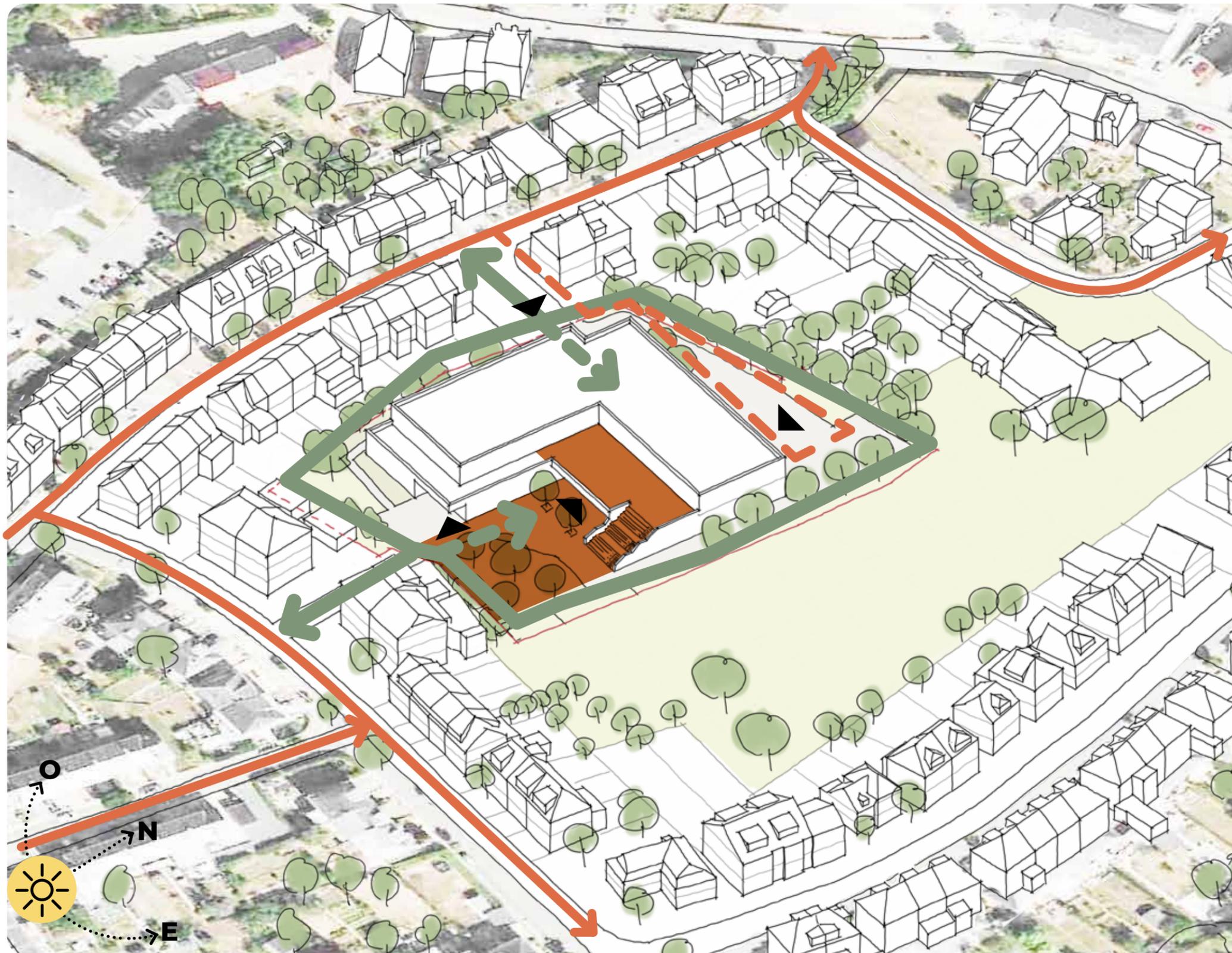


Façad Ouest



MOBILITÉ

Situation future Fonctionnement des flux sur le site scolaire



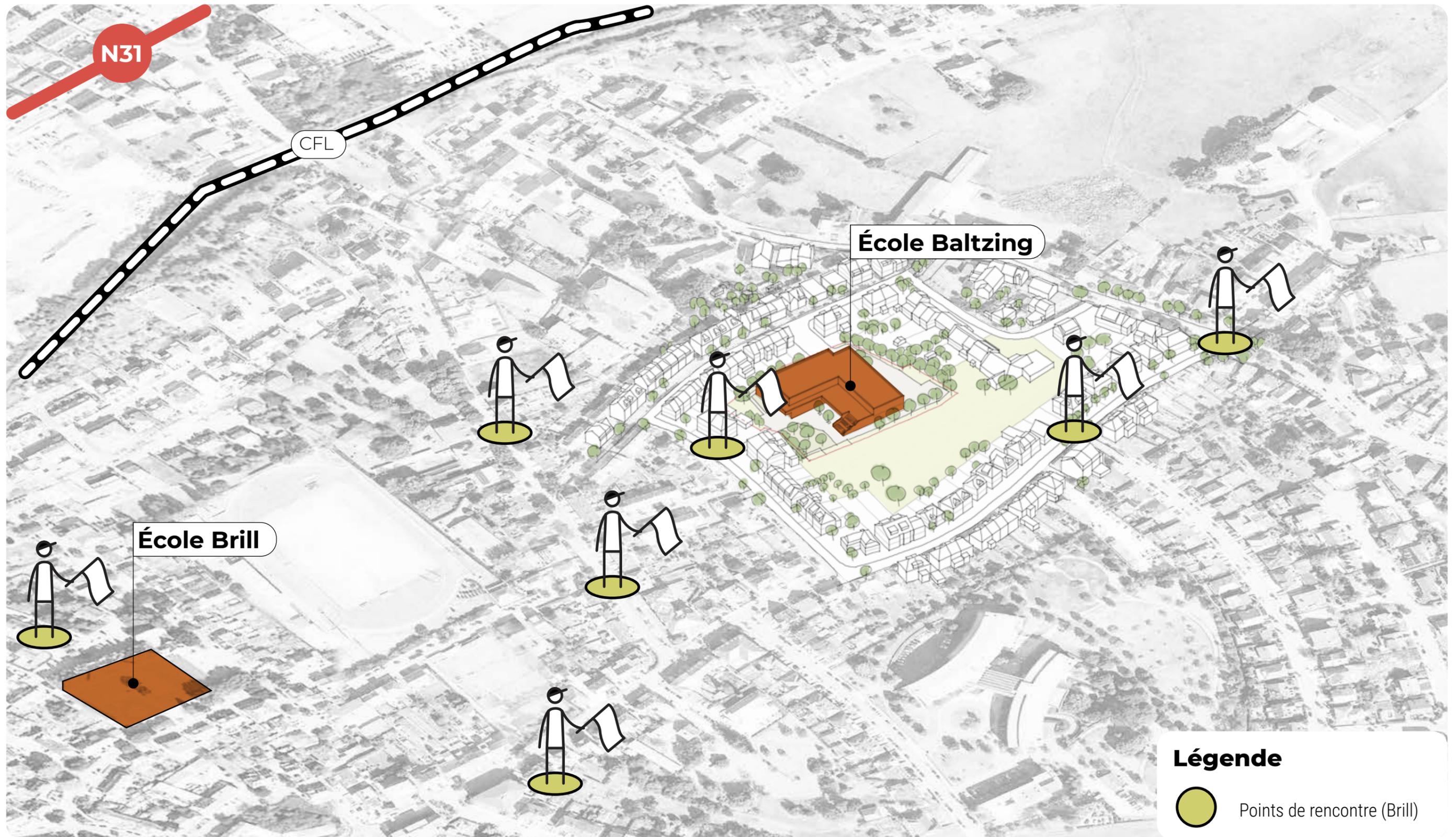
Sources:
Brochure Stationnement – Parken (MMTP, 2023)

Légende

- ▬ Cour récréation
- ▬ Chemins publics piétons et cyclistes
- ▬ Trafic résidentiel
- ▲ Flux piétons principaux - Accès

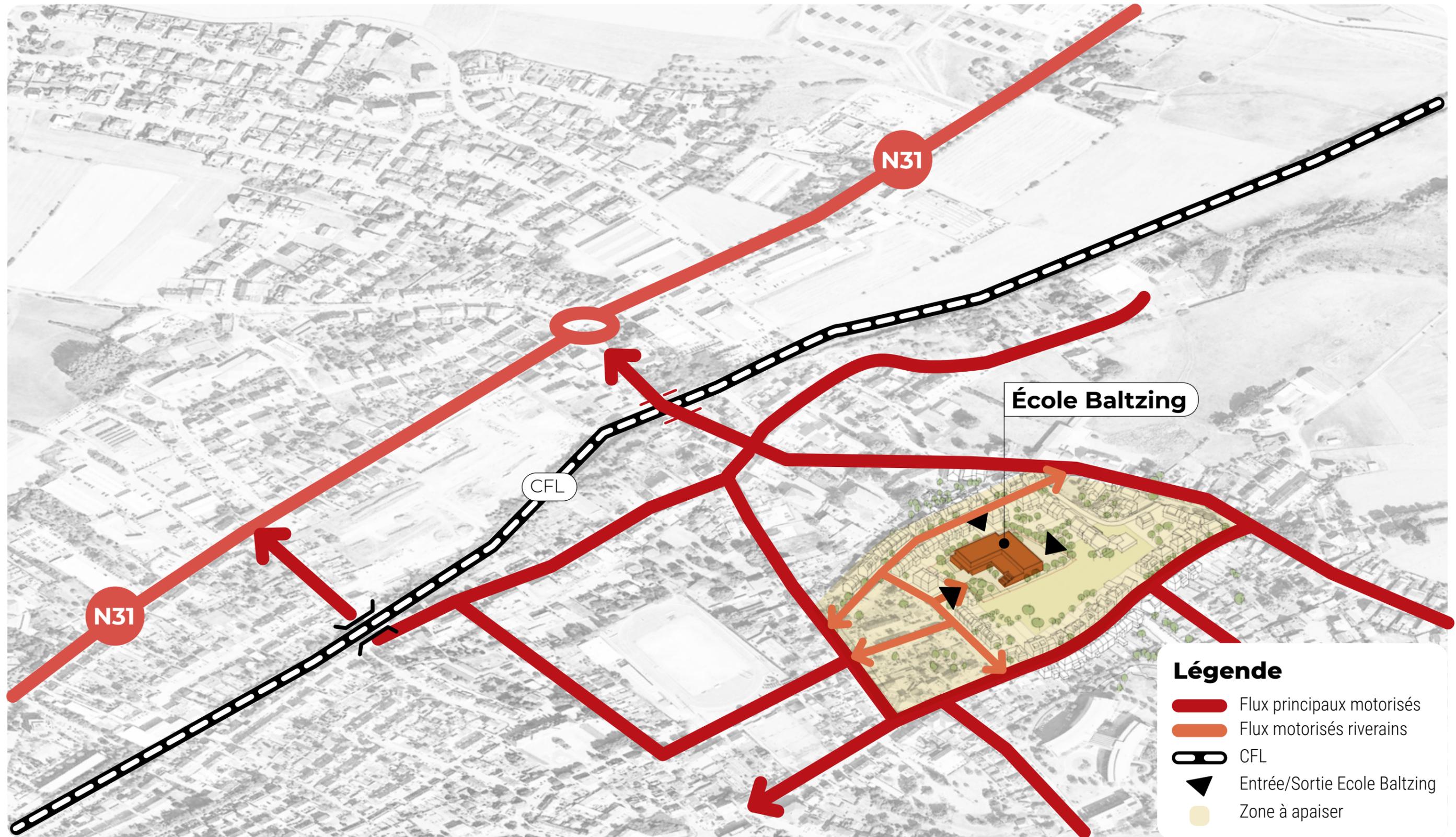
MOBILITÉ

Séchère Schoulwee Points de rencontre autour de l'école Baltzing



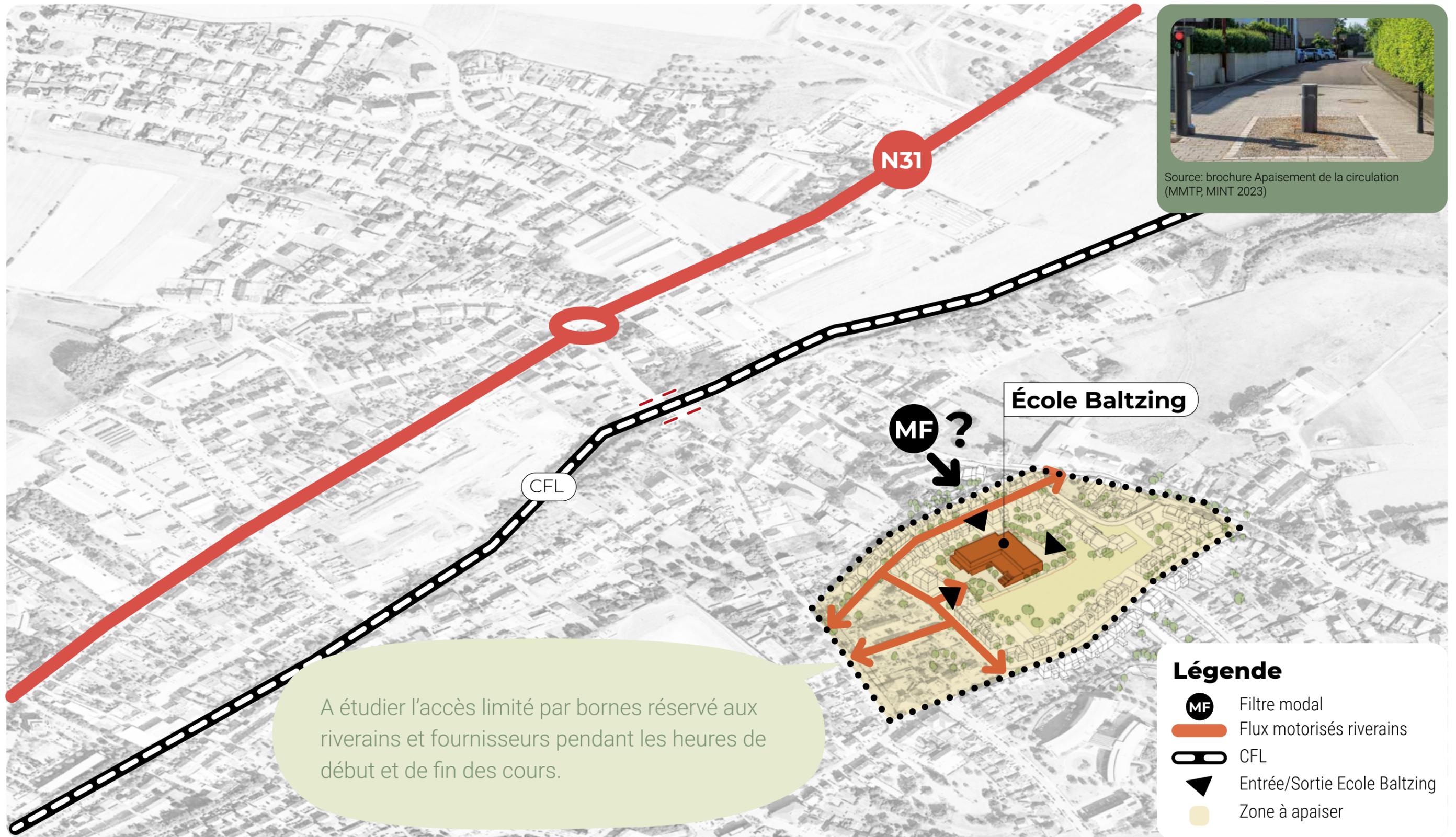
MOBILITÉ

Situation future Flux du trafic motorisé



MOBILITÉ

Situation future Apaisement des alentours de l'école Baltzing



Légende

-  Filtre modal
-  Flux motorisés riverains
-  CFL
-  Entrée/Sortie Ecole Baltzing
-  Zone à apaiser



**Nous remercions les citoyennes et citoyens pour leurs idées et leurs suggestions.
Continuons le dialogue et impliquez-vous avec nous pour l'avenir de notre ville.
Il y a de nombreuses opportunités qui nous attendent alors commençons ensemble dès aujourd'hui.**

Bourgmestre

Échevins